

長庚科技大學

第 108 學年度第 1 學期 老人活動方案設計 科目教學規範

10412029更新

學制 系別/年級	二技 高齡暨健康照護管理系/ 一年級	學分/ 時數	2/2	總上課 時數	36										
課程說明	<p>本課程旨在提供高齡者活動之理論與實務，透過活動設計與帶動的應用過程，教授老人活動方案設計相關概念、團體活動帶領態度及技巧及團體動力之應用；並介紹及實務體驗老人體適能、身心機能活化運動、感官刺激活動、老人認知及懷舊活動等；最後，透過學期成果活動帶領之發表，讓學生學習到老人活動設計理論與實務課程，以符合老人照護實務工作需求，進而能促進老人健康效益。</p>														
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解老人活動方案的相關概念與理論基礎。 2. 學習收集、選擇、組織活動設計教材。 3. 應用老人活動方案相關知識，評估及設計老人活動方案。 4. 能整合知識與技能，計畫及評價老人活動方案計畫。 5. 反思當前老人活動設計的挑戰與未來趨勢。 6. 培養老人活動方案設計的興趣。 														
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述法 2. 小組討論 3. 模擬活動設計 4. 活動實作 5. 口頭報告 6. 服務學習 														
評分標準	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. 活動方案計畫書</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>2. 活動方案實作口頭報告</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>3. 活動方案書面報告</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td>4. 小組活動體驗反思</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>5. 出席及課堂參與</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> </table>					1. 活動方案計畫書	15%	2. 活動方案實作口頭報告	30%	3. 活動方案書面報告	25%	4. 小組活動體驗反思	20%	5. 出席及課堂參與	10%
1. 活動方案計畫書	15%														
2. 活動方案實作口頭報告	30%														
3. 活動方案書面報告	25%														
4. 小組活動體驗反思	20%														
5. 出席及課堂參與	10%														

參考書籍

- 周芬姿、吳穌、陳媽芳、羅瑞玉、林春鳳、劉德誠 (2009)· 老人休閒活動設計與規劃· 台北：華杏。
- 莊秀美 (2003)· 老人團體工作實務· 台北：學富。
- 陳肇男 (2001)· 快意銀髮族· 台北：張老師。
- 游麗裡、張美淑 (2013)· 老人團體活動設計· 台北：五南。
- 黃誌坤、王明鳳 (2014)· 老人團體工作活動設計· 台北：洪葉文化。
- 趙善如、趙仁愛 (2001)· 老人社會工作· 台北：揚智。
- 蔡培村 (2003)· 老人學習與生涯發展· 高雄：麗文。
- 羅元宏、陳桂敏、董曉婷、劉文禎、顏克典、宋映呈等 (2013)· 老人休閒活動設計理論與實務· 台中：華格那。
- Carol, Will, Sandra D., Parker, and Cheryl L., Burke (1993). *Activities for the Elderly: A Guide to Quality Programming*. Idyll Arbor.
- Keller, M. J. (2008). *Activities with Developmentally Disabled Elderly and Older Adults (Activities Adaptation and Aging Ser)*. Haworth Press.
- Vicki Dent (2003). *Group Activities With Older Adults*. Fred Sammons.
- 「遵守智慧財產權觀念」「不得非法下載、影印教科書作為課本使用」**

授課教師：江貞紅、龔本珍

108 年 9 月 1 日

長庚科技大學

第 108 學年度 第 1 學期 老人活動方案設計科目教學大綱

107.2.1 更新

單元名稱	教學綱要	單元時數	備註
課程簡介與緒論	<ol style="list-style-type: none"> 1.課程簡介 2.高齡者活動相關定義與內涵 3.老人活動功能與類型 4.老人活動的影響因素 	2	服務學習準備
老人活動設計概念	<ol style="list-style-type: none"> 1.活動的系統概念 2.活動需求理論 3.活動設計企劃元素及領導 4.活動設計規劃要素 5.活動設計促銷方式 	2	
活動需求評估、計畫與評值	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動需求評估的組成要素 2. 活動需求評量方法 3. 活動設計規則 4. 活動計劃模式 5. 活動之成效評量 	2	
老人活動方案撰寫與行政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動方案計劃書紀錄格式 2. 活動方案計劃書實例分享 3. 行政管理之注意事項 	2	
老人活動帶領面面觀(態度、技巧與活動環境規劃)	<ol style="list-style-type: none"> 1.活動帶領之流程架構 2.活動帶領時之相關技巧 3.活動帶領者之引導態度 4.認識與活動相關之環境因素 5.活動環境的應用與營造 6.團體動力在老人團體活動的應用 	2	
創新活動方案設計概念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創新概念 2. 創新活動之意義 3. 創新活動方案設計經驗 	2	
團體體驗與活動設計(1) 體適能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老化或疾病對運動能力之影響 2. 老人運動的目的與原則 3. 體適能的定義 4. 影響老人體適能的因素 5. 運動介入對老人體適能之成效 6. 實務帶領與分享 	2	

單元名稱	教學綱要	單元時數	備註
團體體驗與活動設計(2) 身心機能活化運動	1.身心機能活化的概念 2.身心機能活動介紹 3.身心機能活動實際演練與分享	4	
團體體驗與活動設計(3) 感官刺激活動	1.感官刺激的種類 2.感官刺激對人的影響 3.感官刺激活動在高齡者的應用 4.感官刺激活動實例分享與演練	2	
團體體驗與活動設計(4) 認知活動	1.認知的概念 2.認知與日常生活的關係 3.認知訓練與認知復健的區別 4.認知活動的實例分享與演練	4	
團體體驗與活動設計(5) 懷舊團體	1.懷舊的概念 2.懷舊活動與生活健康的關係 3.懷舊活動的種類 4.懷舊活動的引導方式 5.懷舊團體的實例分享與演練	2	
活動設計方案討論、準備與執行	老人活動計畫撰寫分組討論 活動設計方案執行	6	服務學習實作與反思
創新活動設計方案發表	分四組服務學習成果發表	4	服務學習慶賀

「遵守智慧財產權觀念」「不得非法下載、影印教科書作為課本使用」

授課教師：江貞紅、龔本珍

108年 9 月1 日